

Titolo Percorso On Air

Il futuro del nostro pianeta

Numero incontri On Air previsti

4

Ordine e grado di istruzione destinatari

Scuola Primaria

Scuola Secondaria di Primo grado

Fascia d'età dei destinatari

8-13 anni.

Obiettivi di sviluppo contenuti proposti

Conoscere il problema del riscaldamento globale; saper valutare le conseguenze del fenomeno su scala locale; imparare a esprimere opinioni personali su fatti di cronaca che attirano preoccupazioni della comunità internazionale; riflettere, servendosi di dati e nozioni teoriche pertinenti, sulla possibilità di individuare semplici soluzioni, praticabili e sostenibili, in grado di modificare i propri comportamenti quotidiani.

Descrizione esplicativa principali attività previste

I quattro incontri saranno dedicati all'approfondimento di argomenti che riguardano i mutamenti climatici in atto: il clima, l'impatto su territorio e ambiente, l'effetto serra, il mutamento climatico nel tempo, l'inquinamento delle acque, l'acqua come risorsa fragile da tutelare, le fonti dell'energia e le energie rinnovabili, l'impronta ecologica, i comportamenti sostenibili. Tali approfondimenti saranno svolti utilizzando differenti strumenti multimediali che renderanno più intuitivi, semplici e avvincenti i costanti rimandi all'Agenda 2030.

Metodologia generale

Il percorso prevede un momento introduttivo dedicato alla comprensione del tema e alla creazione del setting funzionale allo svolgimento del lavoro. Si partirà da un videoclip d'autore del WWF, che grazie alla regia di Gabriele Muccino ha offerto uno sguardo innovativo e di denuncia per la condizione precaria del clima terrestre e per le criticità riscontrate nella salvaguardia di molte specie animali minacciate <https://www.youtube.com/watch?v=dXvTQBi-6BQ>. Utilizzando le risorse della piattaforma utilizzata, come ad esempio il sondaggio, sarà possibile acquisire maggiori informazioni sulle conoscenze pregresse degli studenti. Saranno utilizzati quiz sui temi dell'acqua e delle energie rinnovabili. Sarà infine pianificato un momento di restituzione finale tramite un videoclip, che sarà occasione per riflettere in gruppo sui comportamenti per i quali impegnarsi individualmente.



Metodologia specifica

Durante le attività del percorso saranno proposti alcuni esperimenti (riguardanti ad esempio lo scioglimento dei ghiacciai, la tensione superficiale e la capillarità dell'acqua) tramite videoclip che gli studenti potranno realizzare in classe in un secondo momento o tra un appuntamento On Air e l'altro. Saranno inoltre proposti due laboratori: *Una città differente*, esperienza di progettazione in cui gli studenti svilupperanno idee per costruire una città eco-sostenibile e *Segnali di comunicazione sostenibile*, laboratorio per cimentarsi nell'allestimento della scuola con cartellonistica e segnaletica indicante comportamenti virtuosi o vietati. Si rimanda alle schede tecniche allegate per ulteriori approfondimenti.

Condizioni tecniche partecipazione

Durante l'incontro preliminare tra educatori e insegnanti saranno elencati i materiali necessari allo svolgimento dei laboratori e verificata la fattibilità in classe degli stessi in relazione alle disponibilità di risorse e alle condizioni organizzative della scuola.

Eventuali allegati

Non sono previsti ulteriori allegati.

