

---

**Titolo Percorso On Air**

L'orto risorto

**Numero incontri On Air previsti**

2

**Ordine e grado di istruzione destinatari**

Scuola Primaria

**Fascia d'età dei destinatari**

6-7 anni.

**Obiettivi di sviluppo contenuti proposti**

Il percorso offre agli studenti una breve incursione nel microcosmo dell'orto, che è luogo di lavoro ma anche scrigno di vita che garantisce prodotti alimentari freschi e di qualità. I contenuti dei due moduli che caratterizzano il percorso hanno l'obiettivo far conoscere questo ambiente, imparare a riconoscere strumenti e tecniche di lavorazione, sondare le caratteristiche del terreno che rende possibile la crescita in superficie delle piante.

**Descrizione esplicativa principali attività previste**

Il percorso *L'orto risorto* si sviluppa partendo da un'attività introduttiva caratterizzata da un breve filmato. L'introduzione servirà a mostrare agli studenti il luogo della Casa di Ghiffa dove sorgerà il futuro orto e sarà occasione per formulare alcune domande direttamente al giardiniere che se ne occuperà. Nel corso del primo incontro On Air i conduttori coinvolgeranno gli studenti in una riflessione sull'orto inteso come luogo di lavoro rurale, di sperimentazione e pratica di tecniche e di utilizzo di strumenti semplici ma particolari. Il confronto servirà, inoltre, per mettere a fuoco il tema della stagionalità. Durante il secondo incontro On Air il focus sarà posto sull'osservazione di ciò che il suolo, in quanto microcosmo costituito da differenti sistemi, contiene al suo interno. Sarà utilizzato un microscopio e, con sguardo scientifico, si entrerà in una fase più esplorativa di scoperta.

**Metodologia generale**

Gli incontri On Air prevedono una metodologia di trattazione dialogica delle tematiche affrontate. Al termine di ogni trattazione verrà richiesto agli studenti di realizzare semplici elaborati: lo schema stagionale delle colture (primo incontro), il tipico bestiario inerente il microcosmo dell'orto (secondo incontro). Il coinvolgimento del giardiniere della Casa Vacanza sarà espediente importante per sostenere con gli studenti un piano di confronto, basato su domande e risposte, valorizzante e autorevole sui temi trattati. La possibilità di gestire On Air le domande degli studenti sarà parte integrante della metodologia dialogica finalizzata alla chiarificazione dei contenuti e alla possibilità di partecipazione da parte della classe.



### **Metodologia specifica**

L'utilizzo di un appropriato linguaggio scientifico, specie durante il secondo modulo On Air, sarà ulteriormente rafforzato dall'impiego di appositi strumenti (nello specifico un microscopio). Per facilitare da parte degli studenti la comprensione degli argomenti trattati saranno inoltre utilizzate slide prodotte dagli educatori della Casa Vacanza.

### **Condizioni tecniche partecipazione**

Al fine di garantire sia un adeguato livello di partecipazione degli studenti sia una buona qualità dell'esperienza esplorativa proposta, le classi che sceglieranno il percorso *L'orto risorto* dovranno disporre di LIM.

### **Eventuali allegati**

Non sono previsti ulteriori allegati.

