

Titolo Percorso On Air

Camminando verso Nord

Numero incontri On Air previsti

2

Ordine e grado di istruzione destinatari

Scuola Primaria

Scuola Secondaria di Primo grado

Fascia d'età dei destinatari

9 -14 anni.

Obiettivi di sviluppo contenuti proposti

I contenuti proposti sono orientati allo sviluppo della capacità di orientamento nello spazio propria di ciascun individuo. Sono altresì orientati all'acquisizione di specifiche competenze: saper interpretare strumenti, avere fiducia in sé stessi, sviluppare capacità di collaborazione in *team* e di partecipazione ad un progetto comune. Tali competenze sono importanti per apprendere in concreto le principali basi della *cultura della sostenibilità* promossa dall'Agenda 2030 dell'ONU.

Descrizione esplicitiva principali attività previste

Il percorso On Air prevede le seguenti attività: *L'origine dell'orienteeering* è la parte iniziale dei due appuntamenti. Questa fase, intervallata da fotografie del territorio di Zambla Alta, sarà utilizzata dagli educatori per spiegare l'origine antica delle tecniche di orientamento (attraverso il sole, le stelle e gli elementi caratteristici del paesaggio) e la funzione di strumenti come bussola e mappe. Sarà spiegata la struttura di un'attività di orienteeering ponendo l'accento sulla differenza che intercorre tra gara e camminata. In questa fase del percorso sarà proposta la visione di *Orientiamoci a casa*, un videoclip realizzato dagli stessi educatori della Casa Vacanza per imparare a realizzare un percorso di orientamento al chiuso. Nel secondo incontro verrà mostrato come realizzare una bussola di carta per rielaborare i concetti trattati. Sarà inoltre proposto un altro laboratorio, svolto dagli educatori, in cui sarà realizzata una *Bussola da sopravvivenza*: gli studenti apprenderanno che con materiali come un ago o una graffetta, un recipiente d'acqua e una foglia, si può realizzare una bussola funzionante. Questo strumento artigianale sarà infine messo a confronto con uno strumento disponibile in commercio al fine di valutare analogie e differenze.

Metodologia generale

La metodologia utilizzata si basa sulla presentazione di uno sport tipico montano come occasione sia per l'acquisizione di competenze, sia per la collaborazione in team e la condivisione con gli altri di un progetto comune. Usando lo sport per trasmettere messaggi volti a riflettere su azioni e intenzioni in chiave di sostenibilità e partecipazione si vuole portare gli studenti al confronto che può essere spunto di ulteriore approfondimento in



classe. L'esperienza proposta è, dunque, occasione di successivo lavoro di approfondimento e di rielaborazione tra insegnante e studenti. Questo percorso prevede inoltre l'ingaggio dell'insegnante per stabilire le modalità di reperimento di materiali necessari alla realizzazione dei laboratori.

Metodologia specifica

Ampio spazio sarà dato alla manualità, abilità importante per stimolare non soltanto la partecipazione attiva di tutta la classe, ma anche perché può essere una interessante via per consolidare conoscenze apprese sul piano cognitivo. La possibilità di visionare materiale multimediale realizzato dagli stessi educatori della Casa Vacanza renderà il percorso maggiormente dinamico e stimolante.

Condizioni tecniche partecipazione

Al fine di garantire una buona esperienza di partecipazione è sufficiente disporre in classe di un pc e di connessione internet. Ulteriori dotazioni tecniche e maggiori disponibilità di accessibilità potranno essere valutate in sede di colloquio preliminare tra educatori e insegnanti al fine di personalizzare le modalità di conduzione del percorso in rapporto alle esigenze della classe.

Eventuali allegati

Non sono previsti ulteriori allegati.

