

Titolo Percorso On Air

Educazione di genere

Numero incontri On Air previsti

2

Ordine e grado di istruzione destinatari

Scuola Primaria

Fascia d'età dei destinatari

9-11 anni.

Obiettivi di sviluppo contenuti proposti

Questo percorso On Air ha lo scopo di proporre una riflessione guidata sulla tematica dell'educazione di genere tra maschi e femmine. I contenuti proposti favoriranno la condivisione di opinioni e idee su ciò che si sa o che si crede di sapere sui due generi, portando gli studenti a una conoscenza più approfondita e competente su temi, argomenti e problematicità relative all'argomento. L'obiettivo è valorizzare le differenze e riconoscerle come opportunità per affrontare ogni scelta individuale.

Descrizione esplicativa principali attività previste

Nella prima parte di incontro frontale le principali attività saranno di tipo teorico, intervallate nella seconda parte da attività pratiche e ludiche; verranno spiegate le definizioni e le terminologie; si proseguirà con indagini guidate sul tema; verrà data la parola agli studenti mediante attività di rielaborazione e giochi di ruolo (es. *Autoritratto* e *Dibate*). Ulteriori concetti, utili alla costruzione di un pensiero critico, saranno approfonditi attraverso la ricerca degli stereotipi più diffusi, quelli rintracciabili ad esempio nei mestieri, nei giochi e nelle definizioni dei generi. Le principali attività saranno: *Brainstorming*, per conoscere il livello di comprensione dell'oggetto in questione, nonché le conoscenze pregresse degli studenti; *Femmine e Maschi*, per conoscere tra gli studenti il livello di stereotipi percepito nella loro vita quotidiana; *Come mi vedo*, per ritrarre se stessi provando ad enfatizzare caratteristiche di sé riflesse sulla realtà intorno; *Siamo fatti così*, gioco pensato per mostrare in classe immagini concrete di categorie logiche e per espletare alcuni stereotipi maggiori; *Per me va bene che*, gioco per far emergere e lavorare sulle differenze; *Rosa confetto*, lettura di una fiaba che porta a ragionare sull'importanza di rispettare l'altro in quanto tale; *Le pari opportunità*, gioco che attraverso l'azione pratica fa agire il gruppo classe per superare lo stereotipo; *Wonder*, creazione di un supereroe che raffigura l'io libero da pregiudizi (il super eroe che ogni bambino vorrebbe essere).

Metodologia generale

Ogni incontro On Air è caratterizzato da un linguaggio informativo e descrittivo con termini semplici per divulgare conoscenze scientifiche adeguate all'età dei partecipanti. L'organizzazione delle fasi che compongono il percorso On Air ha come obiettivo quello di valorizzare le differenze, capire i condizionamenti della società nella costruzione di



categorie e pregiudizi e di sviluppare un pensiero critico sul tema approfondendo concetti quali quello di pari opportunità o di scelta. Il percorso attraverserà i contenuti indicati utilizzando il confronto diretto, il dialogo condotto, il brainstorming, il gioco strutturato, il gioco cooperativo, la narrazione. L'inserimento durante il percorso di diversi momenti di raccolta, elaborazione e restituzione permetterà un costante e ampio monitoraggio della esperienza vissuta dai partecipanti. Al fine di personalizzare il percorso in base alle caratteristiche del gruppo classe e all'eventuale esigenza di singoli studenti sarà necessario pianificare un incontro preliminare tra educatori e insegnanti per entrare nel merito delle necessità specifiche e per vagliare le competenze iniziali degli studenti, delineandone le aspettative.

Metodologia specifica

Gli inserti frontali saranno supportati da materiali multimediali come videoclip, immagini, fotografie, tabelle e altro. Per mantenere l'attenzione viva e suscitare interesse, il ritmo di ogni incontro sarà scandito da spiegazioni orali, letture di fiabe e visioni di cartoni animati. L'obiettivo costante di mantenere la partecipazione attiva della classe prevedrà interviste, sondaggi e giochi.

Condizioni tecniche partecipazione

Il percorso è stato progettato preferendo una modalità *webinar*. Tuttavia, alcuni momenti di confronto con la classe prevedono attività in contemporanea e per questo, compatibilmente con le risorse tecnologiche in dotazione alla classe, è auspicabile la modalità *webroom* per permettere agli studenti di interagire con gli educatori attraverso domande e richieste di approfondimento.

Eventuali allegati

Non sono previsti ulteriori allegati.

