
Titolo Percorso On Air

Il mare è la vita

Numero incontri On Air previsti

4

Ordine e grado di istruzione destinatari

Scuola Primaria

Scuola Secondaria di Primo grado

Fascia d'età dei destinatari

6-13 anni.

Obiettivi di sviluppo contenuti proposti

Gli incontri saranno orientati a far conoscere le caratteristiche della costa, i principali ambienti marini e i loro abitanti e sensibilizzare circa le attuali problematiche legate all'inquinamento delle acque promuovendo comportamenti virtuosi ed ecologici.

Descrizione esplicitiva principali attività previste

Il percorso è un viaggio alla scoperta dell'ambiente marino nelle sue diverse sfaccettature. Si partirà dall'osservazione della costa e delle sue caratteristiche, per poi proseguire con i mari, gli oceani e i loro fondali. Si conosceranno, così, tutti gli abitanti autoctoni e alieni e le loro meravigliose particolarità. Il viaggio continuerà alla scoperta del Santuario dei cetacei quale luogo privilegiato in quanto prima area protetta internazionale del mediterraneo per la tutela dell'ambiente marino e che garantisce uno stato di conservazione favorevole dei mammiferi marini proteggendoli insieme ai loro habitat, dagli impatti negativi diretti o indiretti delle attività umane. Il nostro percorso farà riferimento alla sostenibilità e alla tutela dell'ambiente, come suggerisce l'Agenda 2030. Ricorderemo la rilevanza di fenomeni quali il riscaldamento globale, il traffico marittimo e il pericolo dell'inquinamento acustico e da plastica.

Metodologia generale

La metodologia generale del percorso prevede l'interazione e il dialogo quali strumenti di analisi e comprensione dei contenuti attraversati in classe. La conduzione da parte degli educatori sarà pertanto fortemente centrata sull'interattività. Fra un appuntamento di On Air e l'altro ogni studente, o la classe divisa in piccoli gruppi, sarà invitata a svolgere dei lavori di interfase, fortemente connessi ai temi trattati in ciascun incontro e finalizzati a consolidare le conoscenze apprese.



Metodologia specifica

L'attuazione della metodologia generale sopra descritta prevede l'utilizzo in particolare di materiali multimediali (videoclip, immagini, slide). L'uso di tale materiale risponde alla necessità di diversificare gli strumenti comunicativi per facilitare la trasmissione dei contenuti e stimolare i singoli studenti ad un confronto partecipato e costruttivo sul tema proposto. Per stimolare la relazione con gli studenti e per spezzare la routine della lezione saranno impiegati giochi e quiz interattivi.

Condizioni tecniche partecipazione

Al fine di garantire una partecipazione adeguata e inclusiva di tutti gli studenti la classe deve essere dotata di LIM, connessione a internet e pc.

Eventuali allegati

Non sono previsti ulteriori allegati.

