

## **Titolo Percorso On Air**

Io e i miei diritti

## **Numero incontri On Air previsti**

2

## **Ordine e grado di istruzione destinatari**

Scuola Primaria

Scuola Secondaria di Primo grado

## **Fascia d'età dei destinatari**

9 -14 anni.

## **Obiettivi di sviluppo contenuti proposti**

I contenuti proposti hanno l'obiettivo di approfondire la conoscenza di alcuni diritti sanciti dalla *Convenzione sui diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza* e di promuovere all'interno della classe una discussione basata sulla percezione individuale che ciascuno studente ha in merito ad alcuni articoli. I contenuti mirano nello specifico a favorire una lettura attuale e critica dell'articolo 15, che sottolinea il diritto dei bambini di potersi incontrare e riunire liberamente in gruppi e organizzazioni. Il lavoro svolto in classe servirà, tramite esempi di giovani attivisti, a sensibilizzare gli studenti ad essere loro stessi promotori dei diritti che li riguardano.

## **Descrizione esplicativa principali attività previste**

Durante il primo incontro On Air sarà introdotto l'argomento e chiesto agli studenti quali siano i loro diritti. Successivamente sarà svolta una spiegazione della *Convenzione* ONU e proposta una scheda nella quale ogni studente potrà elaborare la propria percezione riconoscendo alcuni diritti che reputa fondamentali nella quotidianità. L'incontro sarà concluso con una breve attività di debriefing. Nel secondo incontro sarà sviluppato il focus sull'articolo 15 per promuovere una riflessione sul momento storico attuale. Gli educatori chiederanno agli studenti di raccontare se e in che modo essi riescono a conciliare le norme anti contagio con il diritto di incontrarsi. Sarà quindi affrontato l'articolo 28 relativo al diritto all'istruzione e verrà presentata e raccontata la biografia di Malala Yousafzai. Allo scopo di sollecitare, anche provocatoriamente, l'esposizione dei differenti punti di vista degli studenti, sarà mostrato un videoclip che invita a diventare sostenitori attivi. Il percorso si concluderà con la richiesta agli studenti di creare uno slogan per promuovere un articolo della *Convenzione*.

## **Metodologia generale**

Gli obiettivi descritti e le attività proposte indicano quattro elementi del metodo che sarà utilizzato per sviluppare il percorso: 1) *Confronto con un testo ufficiale riconosciuto al livello internazionale*. Lo sviluppo del percorso prenderà forma a partire dalla contestualizzazione a cura degli educatori, che introdurranno gli studenti all'interno del documento della *Convenzione* e di alcuni articoli in particolare; 2) *Confronto in gruppo a*



*partire dalla raccolta di percezioni di carattere individuale.* Con la conduzione degli educatori della Casa Vacanza gli studenti potranno sviluppare un confronto aperto tra pari, offrendo il proprio contributo personale ma misurandosi con l'obiettivo di affermare la necessità degli articoli della *Convenzione* in esame; 3) *Ricorso a biografie di persone significative rispetto al tema affrontato.* Tenendo sullo sfondo opinioni, considerazioni e conoscenze acquisite in classe, ciascuno studente potrà confrontarsi con l'attività di giovani uomini e donne impegnati per la causa; 4) *debriefing.* Il processo di apprendimento attivo svolto dagli studenti sarà riattraversato riflessivamente per raggiungere consapevolezza rispetto all'esperienza vissuta sia individualmente sia collettivamente.

### **Metodologia specifica**

Il metodo utilizzato prevede l'uso di contenuti multimediali per stimolare ogni studente a esporre il proprio punto di vista sull'argomento trattato. Per mezzo di schede sarà possibile raccogliere anche per iscritto le opinioni e le considerazioni personali degli studenti; tale materiale costituirà importante oggetto di confronto nelle fasi più approfondite del percorso.

### **Condizioni tecniche partecipazione**

Al fine di garantire una buona esperienza di apprendimento, una partecipazione inclusiva e un livello di soddisfacente integrazione dei differenti punti di vista offerti da ciascuno nel quadro di un esame collettivo e condiviso del tema trattato, è preferibile svolgere il percorso On Air nella modalità *webroom* (disponibilità di un device per l'accesso a internet per ogni studente). È richiesto che la classe disponga di LIM.

### **Eventuali allegati**

*Manifesto\_CRC30.*

