

---

**Titolo Percorso On Air**

L'ambiente antropizzato

**Numero incontri On Air previsti**

2

**Ordine e grado di istruzione destinatari**

Scuola Primaria

**Fascia d'età dei destinatari**

8-10 anni.

**Obiettivi di sviluppo contenuti proposti**

Osservare il paesaggio per comprenderlo, distinguendo gli effetti della natura dall'azione umana. Esercitare lo sguardo critico osservando con attenzione il paesaggio per scoprirne bellezze e segreti e per andare oltre la visione turistica di consumo, imparando a valutare l'aspetto di un territorio sulla base dei criteri di effettiva sostenibilità delle azioni umane. Esplorando ampiamente le coste liguri, ma con l'intento di aprire lo sguardo degli studenti anche oltre di esse, i contenuti di questo percorso intendono trasmettere l'importanza di prendersi cura del patrimonio territoriale che è bene comune e universale.

**Descrizione esplicitiva principali attività previste**

I due incontri saranno dedicati all'approfondimento di argomenti che riguardano l'ambiente antropizzato: la geografia politica e fisica della Liguria, i terrazzamenti, il porto e le strade, i borghi liguri. Utilizzando cartine e mappe verranno illustrate agli studenti le caratteristiche salienti della regione, come la costruzione dei muretti a secco e la loro storia. Si rifletterà sugli interventi apportati dall'uomo per modificare l'ambiente rispondendo alla necessità di sviluppo economico (agricoltura, commercio, turismo, etc.) e si cercherà di comprendere i risvolti problematici di tali interventi osservandone gli effetti nel lungo periodo (in particolare il disboscamento e il dissodamento del terreno). Grazie alla visione di videoclip e immagini, ma anche attraverso piattaforme come *Learning Apps* <https://learningapps.org/2341679> le attività proposte permetteranno alla classe di approfondire le principali caratteristiche del porto, delle imbarcazioni e dei diversi tipi di pesca attuati in Liguria e quindi il concetto stesso di "antropizzazione". Si assumeranno differenti approcci, come ad esempio quello storico, per risalire alla nascita delle prime arterie stradali romane e per comprendere più concretamente l'evoluzione delle principali fasi che hanno trasformato il territorio. Infine, tramite l'impiego di ulteriore materiale multimediale, la classe potrà conoscere le peculiarità di due dei più importanti borghi della Liguria annoverati tra i più belli d'Italia: Cervo e Laigueglia.

**Metodologia generale**

Ciascun incontro On Air prevede un momento introduttivo che, utilizzando una modalità e-learning, permetterà di acquisire informazioni sulle conoscenze pregresse degli studenti sul tema affrontato. Per ciascun appuntamento sarà pianificato un momento di restituzione



finale, realizzato attraverso differenti strumenti multimediali, che sarà occasione per riflettere in gruppo sugli interventi positivi e negativi che l'uomo ha attuato sul territorio ligure.

### **Metodologia specifica**

Durante il percorso sarà proposto agli studenti il laboratorio *La rosa dei venti* ideato per consolidare l'argomento trattato con una modalità più concreta e attiva. Gli incontri vedranno un alternarsi di momenti dedicati agli approfondimenti tematici con vari puzzle, cruciverba e quiz che potranno stimolare, con un linguaggio adeguato alla fascia d'età di riferimento, una maggiore conoscenza dei temi affrontati. Al fine di rendere i passaggi teorici maggiormente dinamici e chiari, sarà dato ampio spazio alla multimedialità, ad esempio con l'utilizzo dei videoclip prodotti nelle Case Vacanza e correlati a questo percorso oppure con il richiamo a contenuti video disponibili su *You Tube*, come [https://www.youtube.com/watch?v=S7r843\\_tSk4&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=S7r843_tSk4&feature=youtu.be) riguardante i muretti a secco o come <https://www.youtube.com/watch?v=S1C11cWgJhU&feature=youtu.be> riguardante il porto di Andora.

### **Condizioni tecniche partecipazione**

Al fine di garantire una partecipazione adeguata e inclusiva di tutti gli studenti, la classe deve essere dotata di Lim, connessione a internet e pc. L'unità può essere svolta in modalità *webinar*, ma sarebbe preferibile la forma della *webroom* per permettere a ciascuno studente di partecipare intervenendo durante la trattazione degli argomenti affrontati.

### **Eventuali allegati**

Non sono previsti ulteriori allegati.

