
Titolo Percorso On Air

La democrazia delle api

Numero incontri On Air previsti

2

Ordine e grado di istruzione destinatari

Scuola Primaria

Scuola Secondaria di Primo grado

Fascia d'età dei destinatari

8-13 anni.

Obiettivi di sviluppo contenuti proposti

I contenuti proposti nel percorso intendono far conoscere il mondo degli insetti con specifico riferimento alle api. Gli educatori coinvolgeranno la classe in un viaggio all'interno del sistema complesso da loro costruito per svolgere le funzioni delle quali sono responsabili. Sarà osservato il micromondo da loro abitato, saranno notate le caratteristiche sociali e come il singolo insetto operi a sostegno di tutta la comunità. Lungo i moduli che compongono il percorso le api saranno stimolo costante per approfondire concetti attuali e suggeriranno agli studenti un confronto sulle loro stesse esperienze e sensazioni.

Descrizione esplicativa principali attività previste

Nel primo incontro On Air gli educatori svilupperanno i principali argomenti teorici legati al mondo delle api. Attraverso l'ingaggio di un apicoltore locale, che mostrerà il lavoro pratico con le api, sarà possibile espandere tali argomenti chiamando in causa il mondo biologico in generale. Nel secondo incontro gli educatori condurranno la classe all'interno di un laboratorio semi-industriale per visionare dal vivo gli strumenti necessari a ricavare il miele e a trasformarlo nel prodotto che portiamo a tavola. Altri spunti di riflessione saranno svolti grazie a un ospite che saprà rispondere a tutte le domande poste dalla classe. Nella parte finale degli incontri sarà dedicato ampio spazio al confronto tra studenti e tra educatori, insegnanti e classe.

Metodologia generale

Gli incontri prevedono l'ingaggio di persone esperte che operano sul territorio e personaggi che saranno convocati in specifici momenti del percorso. La funzione di tali innesti sarà quella di trasmettere con efficacia e autorevolezza i concetti e i messaggi, valorizzando da punti di vista diversi il ruolo e l'importante posizione dell'ape all'interno della catena alimentare e dell'ecosistema in cui viviamo. Fondamentale sarà il primo incontro preliminare svolto tra educatori e insegnanti, finalizzato a condividere obiettivi e materiali utili allo svolgimento in sicurezza delle attività previste. Componente indispensabile e caratterizzante del metodo sarà l'interazione: possibilità di fare domande e ricevere risposte dal vivo, collaborare per realizzare in classe un set laboratoriale. Non



sono previsti moduli particolari di restituzione o di verifiche intermedie, ma saranno raccolte le domande degli studenti e le curiosità sull'argomento per poi essere discusse insieme nella parte finale del percorso. Obiettivo del metodo sarà stimolare ogni studente e la classe considerata come un gruppo ad assumere maggiore consapevolezza e a sentirsi parte influente nella complessa lotta per la salvaguardia delle api e delle condizioni ambientali che ne garantiscono la sopravvivenza.

Metodologia specifica

I principali aspetti che caratterizzeranno specificamente il metodo di lavoro proposto saranno: l'uso di laboratori e attività interattive che coinvolgeranno gli studenti in modo pratico; la proposta di giochi ideati e strutturati dagli stessi educatori finalizzati ad aumentare il livello di partecipazione di ciascuno studente, la realizzazione di un tour virtuale strutturato come una visita guidata presso i laboratori degli ospiti convocati durante il percorso.

Condizioni tecniche partecipazione

Entrambi gli incontri non necessitano di particolari strumenti o di specifiche tecnologie. Per offrire agli studenti un'esperienza soddisfacente e completa è sufficiente disporre di connessione internet, pc o LIM ed eventualmente un microfono.

Eventuali allegati

Non sono previsti ulteriori allegati.

