

Titolo Percorso On Air

L'ambiente costiero e il mare

Numero incontri On Air previsti

4

Ordine e grado di istruzione destinatari

Scuola Primaria

Fascia d'età dei destinatari

8-10 anni.

Obiettivi di sviluppo contenuti proposti

I contenuti del percorso On Air, strutturato in quattro incontri, si prefiggono l'obiettivo di fornire una conoscenza più approfondita dell'ambiente costiero e del mare, contestualizzata all'interno del territorio geografico che ospita la Casa Vacanza di Andora. Saranno evidenziati e discussi alcuni aspetti dell'argomento che possono integrare costruttivamente i programmi ministeriali svolti in classe. La metodologia utilizzata consentirà agli studenti di acquisire nozioni fondamentali e alcuni strumenti per padroneggiare con maggiore competenza e sicurezza aspetti scientifici legati più in generale all'analisi e alla comprensione delle caratteristiche geografiche di un territorio.

Descrizione esplicativa principali attività previste

Il primo incontro On Air è dedicato alle caratteristiche peculiari della costa ligure. Attraverso una iniziale presentazione condotta dagli educatori saranno discussi gli aspetti geografici e climatici del territorio in esame e saranno evidenziate alcune curiosità relative ad esso. In questa fase saranno proposte attività laboratoriali da svolgere in classe o a casa. Il secondo incontro propone specifici approfondimenti sul mare, partendo dall'etimologia del nome e analizzando i suoi tratti salienti. Questa fase sarà sviluppata attraverso curiosità e giochi. Il terzo appuntamento pone l'accento sugli abitanti del mare: le numerose specie animali e vegetali che vivono nel suo ambiente. Questo tema sarà sviluppato anche in funzione dell'ultimo incontro, riguardante il "Santuario dei Cetacei", che prevede un excursus sui mammiferi marini. L'incontro si concluderà con una serie di domande, proposte in chiave ludica, che permetteranno agli studenti di consolidare le conoscenze acquisite attraverso il gioco.

Metodologia generale

Ognuno dei quattro incontri prevede un primo momento condotto dagli educatori della Casa Vacanza per esporre i contenuti partendo da un macro argomento e aiutando gli studenti a contestualizzare la discussione. Le spiegazioni fornite saranno supportate da una ricca selezione di materiale fotografico e da videoclip esplicativi. Diversificando gli strumenti e i linguaggi della comunicazione sarà possibile stimolare l'attenzione degli studenti e coinvolgerli più attivamente nelle varie fasi interattive. L'uso di giochi strutturati, proposti dagli educatori su temi riferiti all'argomento principale, risponde



all'esigenza di rielaborare in modo divertente le conoscenze apprese durante il confronto in classe. Un'ulteriore caratteristica del metodo utilizzato è il costante ricorso a curiosità relative ai temi trattati, finalizzate a suscitare negli studenti leggerezza, sorpresa e piacere mentre apprendono e consolidano conoscenze specifiche.

Metodologia specifica

La scelta metodologica prevede l'utilizzo di tecniche artistico pittoriche per favorire negli studenti la capacità di riprodurre in maniera creativa e personale ciò che il percorso On Air proporrà alla classe. L'uso costante del linguaggio ludico, veicolato ad esempio attraverso la proposta di giochi strutturati e interattivi, favorirà l'apprendimento stimolando la condivisione tra coetanei. Il metodo prevede altresì momenti di brainstorming, dove gli studenti verranno invitati a porre delle domande in base alle loro conoscenze pregresse favorendo uno scambio dialogico tra pari e con gli adulti. L'utilizzo di video riassuntivi ha la funzione di realizzare mappe concettuali molto importanti nella fase di rielaborazione. Tutto il materiale proposto sarà fornito anche in forma cartacea in modo tale da poter essere utilizzato dagli insegnanti per eventuali attività di rielaborazione.

Condizioni tecniche partecipazione

Questo percorso On Air può essere svolto in modalità webinar, esclusivamente frontale, in quattro incontri. Si consiglia tuttavia la modalità interattiva della webroom, in modo da favorire uno scambio maggiormente dinamico e inclusivo con gli studenti. Le dotazioni necessarie per la classe prevedono la connessione a internet, un pc o LIM, un microfono. La formula webroom prevede la disponibilità di device individuali o a piccolo gruppo per l'accesso a internet.

Eventuali allegati

Non sono previsti ulteriori allegati.

