

---

### **Titolo Percorso On Air**

Le grotte

### **Numero incontri On Air previsti**

4

### **Ordine e grado di istruzione destinatari**

Scuola Primaria

### **Fascia d'età dei destinatari**

8-11 anni.

### **Obiettivi di sviluppo contenuti proposti**

Questo percorso On Air in quattro moduli propone contenuti interattivi per conoscere in maniera approfondita il fenomeno del terreno carsico. Gli studenti conosceranno come si crea un ambiente sotterraneo osservando come ha origine la grotta grazie all'azione dell'acqua e imparando il significato scientifico di termini quali ad esempio stalattiti, stalagmiti e trogloditi. Ampio spazio sarà dato alle tecniche della speleologia e dell'archeologia (scavo), all'analisi del lavoro dello speleologo e dell'archeologo e alla conoscenza della fauna di una grotta. Gli studenti potranno altresì scoprire chi ha vissuto in Liguria prima di noi (l'Uomo di Neanderthal e l'Uomo Sapiens) e imparare i colori dei minerali attraverso un gioco.

### **Descrizione esplicativa principali attività previste**

Nel primo appuntamento On Air sarà esplicitato il tema del percorso. L'educatore presenterà agli studenti i contenuti principali del tema e stimolerà i partecipanti attraverso la visione di immagini esplicative. In questa fase avrà inizio l'approfondimento tematico, grazie a riferimenti al lavoro dello speleologo e alle caratteristiche della fauna che vive nelle grotte. Il secondo appuntamento sarà dedicato all'osservazione ravvicinata delle grotte. Saranno previste visite virtuali, foto e video realizzati nelle diverse stanze delle grotte di Toirano. In questo modo gli studenti si addenteranno nel mondo carsico indossando le lenti della storia e della mineralogia. Il terzo appuntamento sarà dedicato a ulteriori approfondimenti scientifici: attraverso letture e usando materiale multimediale saranno acquisite conoscenze sull'uomo preistorico, sull'orso delle caverne, sull'archeologia e sulle nuove scoperte riguardanti il DNA. Nell'ultimo appuntamento gli studenti potranno immergersi negli ambienti della grotta di Borgio Verezzi studiando i colori e i pipistrelli e ascoltando in diretta il suono del loro richiamo.

### **Metodologia generale**

Il percorso On Air proposto prevede differenti attività di interfase, di restituzione, di monitoraggio e di valutazione del processo di apprendimento svolto. Con Lettera da un amico, nel corso del secondo appuntamento verrà letta una lettera scritta da un abitante della grotta di Toirano, che indicherà agli studenti le parole chiave da utilizzare nel viaggio di scoperta; con la Scrittura di un racconto in classe le parole suggerite serviranno per



scrivere un racconto che verrà rappresentato nel corso del successivo appuntamento; un Quiz sulla visita alle grotte permetterà alla classe di riassumere e ordinare le conoscenze acquisite. Le attività di monitoraggio prevedono: Dipingi il quadro delle Grotte di Borgio e il Quiz sulle grotte e sui pipistrelli. Ampio spazio sarà destinato alle attività di valutazione, tra cui al sondaggio Ti è piaciuta la visita? nel corso del quale agli studenti verranno mostrate le immagini più significative dei vari argomenti trattati durante il percorso On Air (come ad esempio: l'orso, le cannule, Batman). Muniti di semafori precedentemente realizzati in classe ognuno di loro mostrerà i vari codici colorati in base alla loro valutazione.

### Metodologia specifica

La metodologia specifica attuata nella realizzazione del percorso si avvale di puzzle fotografici e più in generale si avvarrà ampiamente dell'utilizzo del mezzo fotografico per suscitare curiosità e garantire un buon livello di partecipazione. Gli inserti teorici sostenuti dagli educatori prevedono l'utilizzo di numerosi contenuti tematici disponibili nella piattaforma You Tube. Tra questi saranno ad esempio utilizzati i seguenti: <https://youtu.be/HWnjCV9bQ7s> per osservare l'ambiente carsico dal punto di vista degli speleologi;

<https://www.youtube.com/watch?v=gpYkpD3a8mo> per scoprire in particolare gli ambienti della grotta di Toirano e le numerose ricchezze storiche e antropologiche che essa custodisce;

<https://www.youtube.com/watch?v=WJPQbEEWfWk> per scoprire in maniera divertente che cos'è e come si svolge uno scavo;

<https://youtu.be/JHuKq3rPI-s> per scoprire perché gli Euroasiatici hanno 2% DNA Neanderthal;

<https://www.youtube.com/watch?v=N4RvzmuDfYE>;

<https://www.youtube.com/watch?v=vYK8H1ouXqc&feature=youtu.be> per approfondire la storia e la vita dell'Uomo di Neanderthal. Ulteriore spazio sarà dedicato alle grotte di Toirano mediante il contenuto Facebook disponibile al seguente link: <https://m.facebook.com/ligurianriviera/videos/le-grotte-di-toirano-ligurian-riviera-alberto-angela/721799354926336/>.

Il percorso prevedrà inoltre il ricorso alla laboratorialità, più precisamente tramite il laboratorio manuale Crea la tua grotta. Per partecipare al laboratorio dalla classe sarà necessario predisporre i seguenti materiali: polistirolo, argilla, das, carta pesta, carta crespata, colla vinilica, colla a caldo, legno etc.

### Condizioni tecniche partecipazione

Per garantire a ciascuno studente un'esperienza di apprendimento soddisfacente è necessario disporre di un device connesso internet per visionare il materiale didattico messo a disposizione dagli educatori della Casa Vacanza (ad esempio: pc, LIM, tablet). In base ai devices disponibili in classe e alla potenza della banda utilizzata il percorso On Air potrà essere impostato sia nella formula di webinar sia nella formula della webroom.

### Eventuali allegati



Non sono previsti ulteriori allegati.

