Titolo Percorso On Air
Orto On Air

Numero incontri On Air previsti
2

Ordine e grado di istruzione destinatari
Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo grado

Fascia d'età dei destinatari
8-13 anni.

Obiettivi di sviluppo contenuti proposti
Il principale obiettivo dei contenuti proposti consiste nel far tornare gli studenti a un contatto con la terra efficace e non mediato da supporti tecnologici. I contenuti non saranno affrontati per svolgere approfondimenti sull'agricoltura o sugli stili di vita, bensì per stimolare continua riflessione su diversi temi di attualità e ambiti di esperienza: la stagionalità degli alimenti, l'auto produzione di beni primari, il riutilizzo di materie prime o seconde (i rifiuti), la cura e l'attenzione verso la vita, il rispetto dell'ambiente di cui tutti facciamo parte. *Orto On Air* condurrà gli studenti alla creazione di recipienti per coltivare diverse colture riutilizzando materiali di scarto. Imparando a considerare i vari significati che un orto propone, aldilà delle tecniche e delle conoscenze specifiche che si possono acquisire nel tempo, si potranno scoprire differenti "frutti" oltre quelli commestibili: come la cura, la generosità, la fatica, l'attesa, l'ascolto, la protezione.

Descrizione esplicativa principali attività previste
Il primo incontro prevede un'introduzione generale sul tema. Si parlerà di stagionalità dei frutti della terra e si condurranno gli studenti in una riflessione sul consumo del territorio attraverso foto o video selezionati precedentemente. Gli studenti potranno osservare diversi esempi concreti e a conclusione del modulo riceveranno il mandato di portare in classe un recipiente (vasetti, barattoli, bottiglie, flaconi, vecchie scarpe, etc.) preparandosi in tal modo al secondo incontro. Questo sarà dedicato prevalentemente alla composizione di un orto all'interno dell'aula del quale prendersi cura per tutto l'anno scolastico. Il materiale necessario alla realizzazione di questo esperimento sarà elencato e verificato nel corso della riunione di preparazione preliminare tra educatori e insegnanti.

Metodologia generale
Al fine di impostare in maniera sostenibile e adeguata le fasi centrali del percorso, e in particolare la possibilità di svolgere l'attività dell'orto all'interno della classe, fondamentale sarà il primo incontro con l'insegnante ma anche la collaborazione di ciascuno studente che dovrà essere coinvolto nella ricerca di materiali da utilizzare nel rispetto delle condizioni di sicurezza e di prevenzione attualmente in vigore. Saranno condotte restituzioni individuali e finali dagli educatori nel secondo appuntamento e si prevede altresì un incontro di chiusura

da programmare verso la fine dell'anno scolastico per verificare insieme il proseguo del lavoro collettivo in classe. In sintesi, gli aspetti peculiari del metodo adottato sono: il coinvolgimento, la collaborazione tra ruoli, l'attribuzione di compiti e la verifica.

Metodologia specifica

Il laboratorio proposto tratta la realizzazione di un piccolo orto utilizzando materiale di recupero precedentemente recuperato dai ragazzi stessi. Il focus metodologico specifico sarà orientato all'uso di linguaggi ed esperienze volte a valorizzare la relazione emotiva, empatica e coinvolgente tra i singoli studenti e l'orto realizzato insieme.

Condizioni tecniche partecipazione

Entrambi gli incontri non necessitano di particolari strumenti o dispositivi. Al fine di garantire una buona esperienza di partecipazione e inclusione è sufficiente disporre di connessione internet, pc o LIM.

Eventuali allegati

Scheda Materiale