

Titolo Percorso On Air

Sviluppo sostenibile: un viaggio nel mondo dell'energia

Numero incontri On Air previsti

2

Ordine e grado di istruzione destinatari

Scuola Primaria

Classi

IV-V

Obiettivi di sviluppo contenuti proposti

Gli obiettivi del percorso si collocano su due differenti piani: da un lato acquisire il concetto di energia e conoscere le differenti fonti che la generano, stimolando la riflessione attorno a fenomeni e problemi attuali e valutando in che modo si possano attuare i principi di compatibilità, sostenibilità e reversibilità dei processi di sfruttamento dell'energia; dall'altro, tematizzare alcune problematiche ambientali e partecipare con maggiore responsabilità alla diffusione di buone prassi quotidiane in relazione all'utilizzo delle risorse energetiche rinnovabili e non. Entrambi gli obiettivi saranno perseguiti allo scopo di accrescere la consapevolezza sull'ambiente che ci circonda, riflettendo sull'importanza di condurre scelte sostenibili.

Descrizione esplicativa principali attività previste

Il percorso On Air prevede un'introduzione sul concetto di energia. Durante questa fase saranno chiarite le differenze tra le fonti energetiche e saranno delineate le criticità e le potenzialità di ognuna di esse. Successivamente, tramite giochi interattivi multimediali, gli studenti avranno la possibilità di rielaborare i concetti appresi anche attraverso specifici mandati di interfase che prevedono l'uso del disegno e la metodologia della progettazione. In particolare, sarà proposto il tema della progettazione di una città ideale per immaginare, nel futuro, soluzioni alternative ai bisogni della comunità. Il secondo modulo On Air inizierà con un excursus storico e geografico sulle evoluzioni delle fonti di energia. Si parlerà di come in molte zone del Pianeta l'accesso a fonti di energia rinnovabile risulta ancor oggi difficoltoso, ma anche della circolazione problematica di conoscenze scientifiche e tecnologiche utili a migliorare il livello di sostenibilità. Successivamente l'attenzione sarà rivolta alle scelte che ognuno può compiere nel quotidiano per contribuire alla tutela dell'ambiente e al risparmio energetico, analizzando, tramite il *Gioco delle scatole energetiche*, il consumo di elettrodomestici, di oggetti e di altre risorse che fanno parte della vita quotidiana. Questa analisi permetterà di trattare i temi della green e della blue economy come scelte possibili e praticabili e infine di costruire, tramite il contributo di ciascun studente, l'*Eco-Poly*, la città del futuro in cui la sostenibilità, la reversibilità e il consumo intelligente saranno il fondamento della vita di comunità.



Metodologia generale

Il percorso On Air si svilupperà seguendo due differenti traiettorie: una teorica, riguardante la conoscenza del concetto di energia e le fonti rinnovabili e non, l'altra critica e partecipata, legata alla piena comprensione del tema e delle sue numerose componenti per sviluppare un pensiero critico sull'utilizzo della risorsa energetica. Di fondamentale importanza sarà la presentazione del tema che permetterà di sondare le conoscenze di partenza degli studenti e l'acquisizione di nozioni teoriche contingenti per comprendere più nel dettaglio il fenomeno energetico. Per soddisfare gli obiettivi dichiarati sarà utilizzata la metodologia laboratoriale, attuata nella costruzione di una città ideale e sostenibile che sarà una sintesi delle idee e dei contributi di ciascun partecipante.

Metodologia specifica

I due moduli saranno centrati sull'interattività tramite l'utilizzo di strumenti multimediali come video, power point, giochi e altri strumenti che stimolano la creatività e l'iniziativa quali il disegno e la progettazione. Nello specifico, i giochi interattivi multimediali saranno utilizzati per verificare quanto appreso dalla classe e garantiranno una partecipazione attiva anche in modalità *webinar*. A tal proposito, data la componente dialogica del tema trattato soprattutto per quanto riguarda le tematiche sulla sostenibilità ambientale, saranno favoriti spazi di confronto e scambio in cui gli alunni potranno esprimere opinioni e proposte personali.

Condizioni tecniche partecipazione

I vari moduli sono stati ideati considerando come dato di partenza l'impossibilità di interazione diretta da parte dei partecipanti; questo ci permetterà di adattare il percorso a tutte le condizioni tecniche di partecipazione predisposte nella classe.

Eventuali allegati

Non sono previsti ulteriori allegati.

