

Titolo Percorso On Air

Occhio al pregiudizio

Numero incontri On Air previsti

2

Ordine e grado di istruzione destinatari

Scuola Primaria (classi 4[^] e 5[^])

Scuola Secondaria di Primo grado

Fascia d'età dei destinatari

9-14 anni.

Obiettivi di sviluppo contenuti proposti

L'obiettivo è di stimolare una lettura critica di un articolo di cronaca, far conoscere l'influenza che i media possano avere nel descrivere le informazioni, promuovere la conoscenza dell'origine degli stereotipi e delle conseguenze che possono avere sui nostri comportamenti quotidiani, sensibilizzare una prospettiva interculturale mediante la conoscenza, il rispetto e la valorizzazione delle differenze, favorire la comprensione dell'altro come possibilità di superamento di stereotipi, pregiudizi e discriminazioni.

Descrizione esplicitiva principali attività previste

Durante il primo incontro introduzione all'argomento mediante un power point; confronto di fonti diverse riportanti uno stesso argomento e riflessione su quelle parti che portano alle differenti conclusioni; gioco sugli stereotipi che caratterizzano le nazioni; visione di brevi video ironici sugli stereotipi.

Nel secondo incontro gioco (per la scuola primaria lettura di una storia e approfondimento) per favorire la conoscenza di come gli stereotipi possano diventare pregiudizi e discriminazioni: per un'ipotetica cena, le studentesse e gli studenti devono scegliere dando una motivazione tre persone da una lista di invitati, e, dopo aver svelato l'identità delle persone, si commentano le scelte; con l'utilizzo della lavagna virtuale, si propone un'attività per promuovere l'identità collettiva attraverso il dialogo e l'ascolto: vengono scritte le parole che le ragazze/i ragazzi riportano come parole/azioni/situazioni che possono ferire una/o compagna/o, successivamente si chiede di trovare frasi/parole di incoraggiamento che andranno a sovrapporsi alle parole che feriscono fino a farle scomparire, visione di brevi video ironici sui pregiudizi.

Metodologia generale

È richiesta una partecipazione attiva ai ragazzi in ogni fase del percorso e verranno mandati alla classe, in fase preliminare, degli articoli di cronaca da analizzare assieme durante il primo incontro. La restituzione sarà fatta attraverso un "brain storming" che mira ad assumere il punto di vista dell'altro.



Metodologia specifica

Si analizza una stessa foto da diverse angolature, si confronta un fatto di cronaca da diverse fonti giornalistiche, si legge una storia in cui si chiede ai ragazzi di individuare quale siano gli stereotipi e i pregiudizi e si gioca con loro a "Indovina chi viene a cena".

Condizioni tecniche partecipazione

Preferibile un dispositivo per ogni alunno e/o una L.I.M.

Eventuali allegati

Non sono previsti ulteriori allegati.

